

Atributo	Ejercicio número:	Enfoque metodológico	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE (criterio de desempeño)	Nivel de logro			
				4	3	2	1
Comprensión literal escrita: Nivel 1 (primario)	1	Competencial	Bloque 3: Comunicación escrita. 1.1. Responde de forma correcta a preguntas concernientes del texto expuesto.				
Comprensión literal escrita: Nivel 2 (profundidad)	2	Competencial	Bloque 3: Comunicación escrita: 1.3. Es capaz de obtener las principales ideas de un texto.				
Comprensión escrita: Nivel Inferencial	3	Competencial	Bloque 4: Conocimiento de la lengua. 1.1. Explica el texto en forma más amplia, agregando información y experiencias anteriores y formulando nuevas ideas				
Comprensión literal escrita: Nivel 1, 2 y Nivel Inferencial	Todos	Competencial	Bloque 4: Conocimiento de la lengua. 1.1. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.				
Expresión escrita dirigida.	4	Tradicional	Bloque 3: Comunicación escrita 2.3. Reproduce un texto dictado con corrección (aplicando correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas).				
Técnica de estudio: Resumen y esquemas.	5	Competencial	Bloque 3. Comunicación escrita. 1.3. Resume el contenido de un texto del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal.				

	6	Competencial	Bloque 3. Comunicación escrita. 2.1. Produce un esquema a partir de un texto expositivo.				
Expresión libre escrita.	7	Competencial	Boque 3. 1.1. Produce un texto continuo narrativo propio del ámbito de la vida cotidiana: carta.				
Ponderación: Todos los atributos tienen el mismo peso.	100%	Conclusión	Número total puntos (máximo 36):				

ESCALA DE VALORACIÓN	4 EXCELENTE	3 BUENO	2 SATISFACTORIO	1 (EN PROGRESO)
CONCLUSIÓN	El 90-100% de las soluciones no tienen errores matemáticos (36-32 puntos)	Casi todos (80-89%) los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. (27-31 puntos)	La mayor parte (60-79%) de los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. (22-26 puntos)	La mitad o la mayor parte ($\geq 59\%$) de los pasos y soluciones tienen errores matemáticos. (≤ 21 puntos)

RÚBRICA: ¿CÓMO SE OBTIENE LA CALIFICACIÓN EN LA ESCALA DE VALORACIÓN?

CATEGORÍA	4 EXCELENTE	3 BUENO	2 SATISFACTORIO	1 EN PROGRESO
COMPRENSIÓN LITERAL: NIVEL PRIMARIO (1). Ejercicio 2	Siempre identifica todas las ideas importantes (nombres, personajes, tiempo y lugar del relato). (7 aciertos).	Identifica con un mínimo de error la mayoría de las ideas más importantes (nombres, personajes, tiempo y lugar del relato). (5-6 aciertos).	Identifica con un planteamiento estándar la mayoría de las ideas más importantes (nombres, personajes, tiempo y lugar del relato). (3-4 aciertos).	Algunas veces identifica la mayoría de las ideas más importantes (nombres, personajes, tiempo y lugar del relato). (≤ 2 aciertos).
COMPRENSIÓN LITERAL: NIVEL DE PROFUNDIDAD (2) Ejercicio 1	Procesa de una manera muy eficaz la lectura realizada (2 aciertos).	Existe un nivel intermedio de procesamiento (1 acierto)	Falta precisión al momento de hacer el respectivo análisis.	Escaso acercamiento al sentido del texto, no existiendo interpretación a la lectura realizada.
COMPRENSIÓN ESCRITA: NIVEL INFERENCIAL Ejercicio 3 (conclusiones personales).	Puede emitir conclusiones con detalles adicionales respecto a lo que no está presente en el texto.	Razona las conclusiones respecto a lo que no está presente al texto.	Comenta sus conclusiones, pero no hay organización de ideas.	Copia partes del texto que no tienen relación con el objetivo de la actividad o no realiza una conclusión profunda.
REORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN (resumen) Ejercicio 5	Ordena y condensa las ideas e información mediante procesos de clasificación y síntesis.	Realiza un resumen breve sobre lo que leyó, sin embargo, faltan detalles importantes del texto.	Aunque puede entenderse el mensaje, la organización de las ideas es confusa.	Raramente organiza sus ideas o el mensaje no es de acuerdo al texto.
ESTRUCTURA Y CONEXIÓN DE ORACIONES	Estructura y conecta todas las ideas	Estructura y conecta casi todas las ideas	Estructura y conecta las ideas principales.	Estructura algunos campos e ideas principales de manera incompleta.

(esquema) Ejercicio 6.	principales y secundarias.	principales y secundarias		
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA (todos)	No comete errores gramaticales ni ortográficos.	Comete 1 ó 2 errores gramaticales, ortográficos o en el uso de las tildes.	Comete 3 ó 4 errores gramaticales, ortográficos o en el uso de las tildes.	Comete más de 4 errores gramaticales, ortográficos o en el uso de las tildes.
Ejercicio 4 (dictado)	El dictado se encuentra completo, es totalmente legible, sin errores gramaticales, ortográficos o en el uso de las tildes.	El dictado en general cumple con las reglas generales de acentuación, a excepción de una minoría de palabras mal acentuadas.	En el dictado se puede observar un equilibrio entre las palabras correctamente escritas y las que no.	El dictado contiene numerosas faltas de ortografía, sin respetar la mayoría de las reglas de acentuación.
REGISTRO Y NIVEL lingüístico de la actividad (léxico + gramática + estilística) (carta) Ejercicio 7	Se adecua totalmente al registro y al nivel exigido, respetando todas las reglas gramaticales y mostrando un léxico apropiado y variado.	Se adecua aceptablemente al registro y al nivel exigidos, sin incorrecciones gramaticales y con estructuras oracionales complejas y diversas pero... 1) El léxico no es adecuado o variado. 2) O se comete algún problema de estilo que afea el resultado.	No se adecua al registro exigidos al presentar una sintaxis sencilla y un léxico pobre o que contiene expresiones y voces coloquiales.	No se adecua al nivel exigido al presentar incorrecciones gramaticales o incorrecciones léxicas (vulgarismos).